

2012「成語接龍」活動企劃書

一、計畫緣起：

成語是語言中的精華，它不僅在中國語言中佔重要地位，更以瑰麗的辭藻反映出中華文化具有博大精深的內涵。細分成語的條目，大致可分為神話寓言式成語，解釋人們對於自然現象的解釋或是說明道理，帶有勸戒他人的意義；歷史事件式成語則是言簡意賅地說明一些精彩又具有意思的歷史故事；流傳千古的古典作品中，出現哲理名言，進而成為經典名語式成語；民間俗語式則是反應歷代人民的生活習慣，這類成語往往生動活潑而且琅琅上口。為了推動國中小成語學習的風氣，營造親、師、生共同既歡樂且刺激的學習平台，舉辦此項公益活動，希望透過活動的推廣和練習，藉由網路互動來提升學習的動能，希望可透過本活動瞭解並逐步提高國中小學生的國語文程度。

二、活動簡介：

此次活動以競賽方式呈現，可加強學生因自我要求進而主動學習，學生可經由線上練習、初賽甚至實體決賽等過程，透過多次成語接龍反覆練習，強化學生語文的能力，配合電腦、網路線上比賽流程，達到學習效果。

三、活動目標：

- (一)本活動希望中小學生可以在良性競爭的比賽下，透過成語的學習，鼓勵學生學習國語文的興趣。
- (二)透過優質的練習內容，經由成語接龍與成語例句的進行方式，活化本項競賽活動的進行，期待中小學生學習更具成效，親子互動關係更加良好。
- (三)本活動在初賽階段完全採用網路作業，以促進網路學習的蓬勃發展，提升網路教學的學生參與人數與內容品質，並觸發全家共同學習的機會。

四、指導單位：

教育部電子計算機中心

五、主辦單位：

- (一) 國立臺灣師範大學
- (二) 中華電信 HiNet 亞卓市

六、協辦單位：

台北市家長教育成長協會

七、活動企劃

- (一) 參加對象：全國公私立國中小學校之學生，皆可報名參加。本活動包括「班際組」以及「個人組」，「班際組」僅限各校「班級」報名，「個人組」則為全國公私立

國中小學校之學生即可報名。

(二) 報名時間：101 年 3 月 7 日~101 年 6 月 5 日。

(三) 報名方式：

組別	班際組	個人組
報名 年級	國小一~六年級及國中七~九年級	國小一~六年級及國中七~九年級
報名 人數 條件	10 人以上（含 10 人）	1 人
	同校、同年級且同班級	該年級
報名 方式	官網整組報名	官網報名
帶隊 者	由該學校老師上網報名	不需要

說明：

「班際組」——

- 1.需為教育部的正式編制班級，不得跨班或混班（入圍實體決賽需檢附班級清冊）。
- 2.參加班際比賽的團隊成員，需為同校、同年級、同班級之學生（如 XX 國小 X 年 X 班）。
- 3.由各班指導老師上網報名，班際組的人數最少需要 10 人以上(含 10 人)，同時鼓勵老師幫全班同學全部報名參加，對於全班成績將有最佳表現的機會，因為班際成績係以全班「完成初賽者」分數排行前十名平均值計算。
- 4.若因全班總人數規模不足 10 人，方得跨班或跨年級組隊後以學校之某班老師報名參加（需請老師提出學校證明）。
- 5.老師完成報名程序後，必須告知班上所有參賽學生上網比賽用之「亞卓帳號、密碼」，同學隨即可用此「亞卓市會員」帳號、密碼登入活動官網。
- 6.每位學生第一次登入活動官網時，需經完成確認自己身份相關報名資料後，即可進行練習。

「個人組」——

- 1.凡已完成報名參加班際組之學生，即無需另行報名參加個人組，因其班際組之個人成績較高者即列為個人組之成績。
- 2.未能完成報名參加班際組之學生，可自行(或由家長、老師協助)進入官網以亞卓市會員帳號、密碼填寫學生個人報名資料。
- 3.若非亞卓市會員，則請先於官網或至亞卓市首頁加入會員。
- 4.經完成確認自己身份相關報名資料後，隨即可用此帳號、密碼登入活動官網，進行練習。

分區參賽：

北區	宜蘭縣、基隆市、台北市、新北市、桃園縣、新竹縣市、花蓮縣、澎湖縣、金門縣、連江縣
中區	苗栗縣、彰化縣、台中市、雲林縣、南投縣
南區	嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣、台東縣

註：因考量花蓮縣、澎湖縣、金門縣、連江縣至北區參賽距離較近，因此調整至北區組別。

(四) 報名及比賽官網：

<http://chinese.educities.edu.tw>

(五) 分組方式：

賽別 \ 組別	組別	區域
網路初賽及 分區實體決賽	班際組（國小、國中）	北、中、南三區
	個人組（國小、國中）	北、中、南三區
全國總決賽	個人分區決賽各區前三名（國小、國中）	訂於北區場地舉辦
	班際分區決賽各區第一名（國小、國中）	

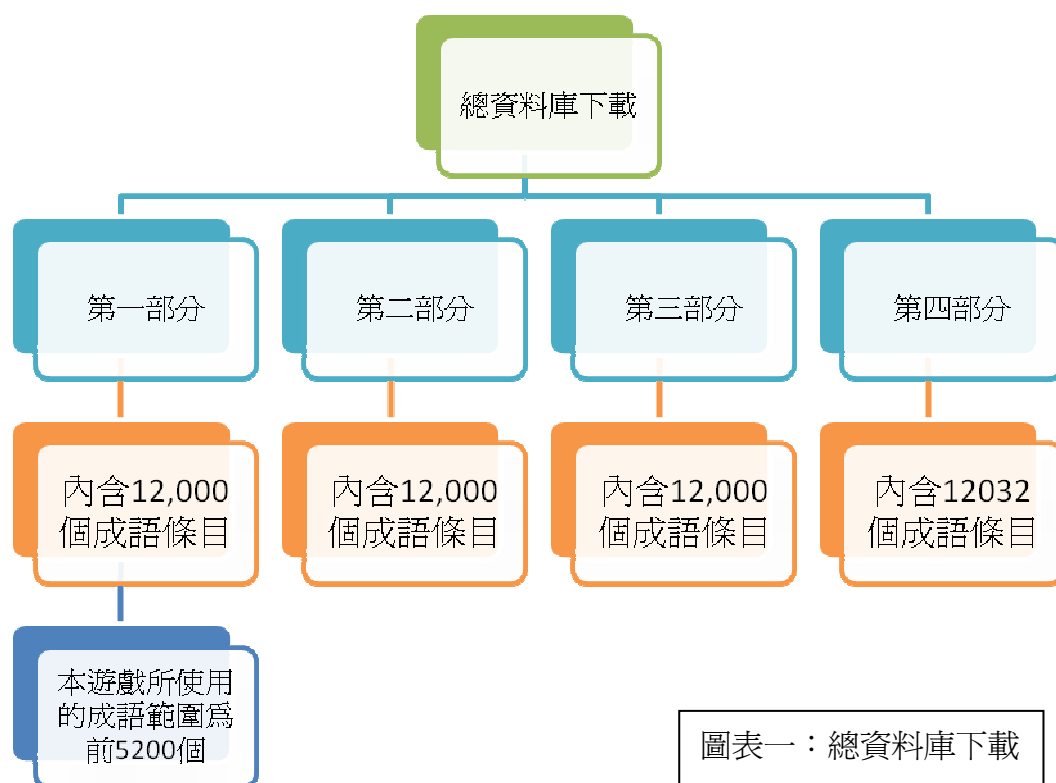
(六) 考題規劃(題庫範圍)：

題庫來源：

教育部成語典(網址 <http://dict.idioms.moe.edu.tw>)資料庫收錄既有三十種成語工具書之成語條目編製而成，某些成語因編輯需要，另參考十六種成語工具書。此十六種工具書不列入排序依據。其成語典內容共有 48082 個成語條目。為配合遊戲玩法，刪除非四個字的成語，例如「近朱者亦，近墨者黑」或「海闊從魚躍，天空任鳥飛」。再利用程式找出四句分別有頭尾相連的成語，形成回文組成四句成語接龍。

本資料庫來源為教育部成語典>辭典附錄>編輯總資料庫(圖表一)，是依照教育部公佈的成語典而去設計，在教育部原始的資料中，是按照成語使用的頻率，分別整理出四個 excel 檔，以供民眾下載，其中第一部分的使用頻率最高，第四部分使用頻率最低。本資料庫收集四個 excel 檔的內容，經過整理和統計後，四句成語接龍國小採第一部份前 5200 個成語排列組合，國中採第一部份前 7000 個成語排列組合。

成語接龍題目所呈現的成語釋義參照教育部成語典正文及附錄所提供的釋義為依據，少數成語典無提供釋義的成語則聘請國文系教授依照文獻撰寫釋義。



其他成語資料參考：

成語典辭典附錄分為「正文參考資料」、「參考語料」、「修訂本參考資料」、「編輯總資料庫」等四大項。建議可從「正文參考資料」中，找尋各種類型的成語條目，以下介紹各項教育部提供的學習成語參考表。

資源一：成語用法分類層次參考表

說明：依照類別分類，使用者可點選第一欄的大項用途分類，再點選第二欄的小項分類，即可看到適用於該小項分類中的成語表。點選成語後，相關資料，如讀音、解釋以及典故緣由會出現在新的頁面。圖表二解釋分類層次參考表之用法，以政治類為例。

資源二：成語典源另可參考資料表

說明：依照成語第一個字的筆劃排序，點選成語條目後，會出現成語的來源。圖表三解釋成語典源另可參考資料表。

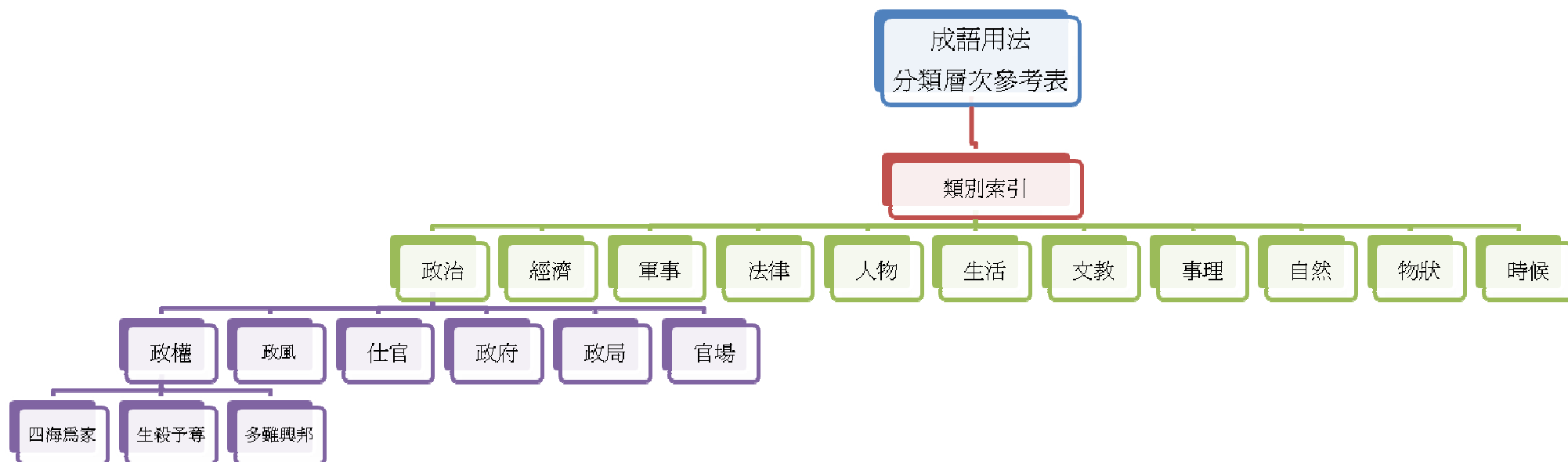
資源三：成語應用小故事表

說明：共計一百個成語小故事，將成語融入故事情節之中，加深學習者的印象。

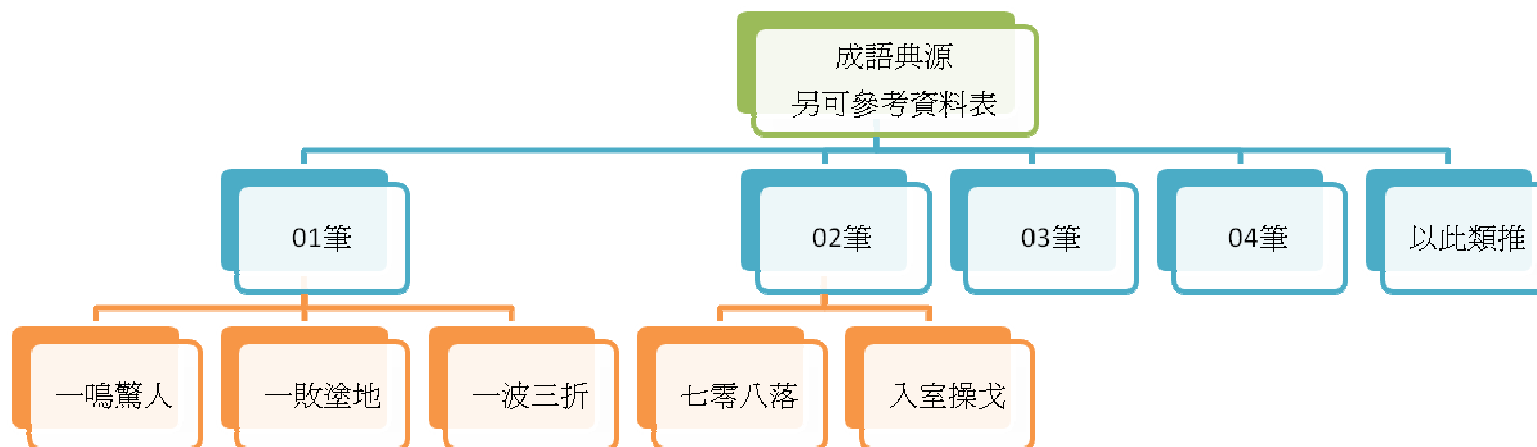
資源四：重編國語辭典修訂本

說明：依照成語第一個字的筆劃排序，點選成語第一個字後，選取要查詢的成語詞彙，即可找到其相關的解釋。

網址連結：<http://dict.revised.moe.edu.tw/index.html>



圖表二：成語用法分類層次參考表



圖表三：成語典源另可參考資料表

(七) 活動網頁：

1. 登入帳號：指導教師與參賽的學生每人都持有一組帳號與密碼。
2. 網站語言：以中文為主。

(八) 練習期間獎勵機制：

1. 隨堂練習區－成語接龍：

- (1).分數＝10 個回合回文成績加總，計分方式如下；
- (2).金幣＝每答對一句成語獲得金幣 1 枚。

成績計算方式	得分	金幣數量
答對一句成語	1	1
答對兩句成語	3	1
答對三句成語	6	1
答對四句成語	10	1

- (3).秒數等於各回合完成秒數加總

2. 隨堂練習區－成語例句：

- (1).分數＝20 題例句成績加總，每答對一句例句分數 5 分。
- (2).金幣＝每答對一句例句獲得金幣 1 枚。
- (3).秒數等於完成 20 題秒數加總。

3. 金幣的兌換方式詳見網站(<http://chinese.educities.edu.tw>)商品兌換區。

(九) 比賽規則：

1. 比賽形式：所有題目出現次序皆由系統自題庫 RANDOM 產生。

2. 班際組：

- (1) 參加班際比賽的團隊成員，需為教育部正式編制同校、同年級、同班級之學生（如 xx 國小 x 年 x 班）。
- (2) 參加班際比賽的團隊成員每人有六次成語接龍正式賽及六次成語例句正式賽的機會，需至少完成接龍正式賽三次測驗及例句正式賽三次測驗，方視為「完成初賽」。
- (3) 每個團隊成員取接龍正式賽最高三次得分之平均值及例句正式賽最高三次得分之平均值，兩者分數加總即為「完成初賽者」之個人總成績。
- (4) 全班「完成初賽者」分數排行前十名加總後除以 10，即為班際成績。
- (5) 各隊於初賽取得北中南三區班級分數最高的前三個班級(同時第 4~6 名保留候補資格)，即可進入實體分區決賽。
- (6) 在分區實體決賽中，各區國小、國中隊伍的第一名即可進入全國總決賽，若因故未能參加全國總決賽者，則由分區實體決賽中的第 2 名起依序遞補之。

3 個人組：

- (1) 每人有六次成語接龍正式賽及六次成語例句正式賽的機會，需至少完成接龍正式賽三次測驗及例句正式賽三次測驗，取接龍正式賽最高三次得分之平均值及例句正式賽最高三次得分之平均值，兩者分數加總即為「完成初賽者」之個人總成績。
- (2) 各組別初賽取得各區的前十名者即可自動進入實體決賽。
- (3) 於各分區實體決賽取得前三名者即可進入總決賽，若因故未能參加總決賽者，則由其實體決賽第 4 名起依序遞補之。
- (4) 特別條款：為求本活動之公益效益能更普及，鼓勵更多學生自我挑戰與成長，曾獲得上屆（2011）成語接龍總決賽個人組第一名之得獎者，可參加網路線上初賽，但不得入圍個人組分區實體決賽與總決賽，而主辦單位將視情況邀請該名選手至活動現場做特別示範來賓。

3. 計分方法依序為：由電腦程式計分，參賽者須於時限內完成所有題目之作答，若遇得分相同時，再以答題速度(秒速)為評比依據。

總分=「成語接龍」分數+「成語例句」分數

以同時完成「成語接龍」與「成語例句」的成績加總第一為優先排名，分數相同時以完成時間最少者為優勝。

「成語接龍」與「成語例句」計分方式如下：

(1).「成語接龍」計分=10 個回合回文成績加總，總分 100 分。

回文成績計算方式	得分
答對一句成語	1
答對兩句成語	3
答對三句成語	6
答對四句成語	10

(2).「成語例句」計分：20 題例句成績加總，每答對一句例句分數 5 分，總分 100 分。

排行榜排行原則：

(1).隨堂練習：以前七日「成語接龍」與「成語例句」皆至少完成一次即列入排行，取加總最優成績進行排序。

(2).正式比賽：

個人組：每人有六次成語接龍正式賽及六次成語例句正式賽的機會，需至少完成接龍正式賽三次測驗及例句正式賽三次測驗，至少完成三次測驗（共有六次測驗機會），取最高三次得分之平均值為個人成績。

班際組：全班「完成初賽者」分數排行前十名加總後除以 10，即為班際成績。

5. 比賽成績如有異議，請於比賽成績產生當日起三日內向主辦單位提出申請。

6.最熱烈參與獎：

今年最熱烈參與獎獎項分成以下兩個系列：

6.1 縣市學校最熱烈參與獎

為鼓勵各縣市政府所轄學校共同報名參賽，全國各縣市分成分 A、B 二組縣市，所轄學

校報名參與各項活動的校數分別超過六成、八成的縣市，合併錄取最高的前 2 名熱烈參加縣市（以 A 組至少錄取 1 名為原則），以下為各組所屬的縣市：

A 組：除 B 組外所有縣市。

B 組：澎湖縣、基隆市、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣等六縣市。

凡入圍熱烈參與縣市，其所轄學校班級完成報名率之學校，不分國中或國小，訂定評分辦法如下：

(1)國小計分方式：為鼓勵各校於活動期間同時踴躍參與「亞卓市 2012 全能益智王」競賽(以下簡稱「U 活動」，請參閱其活動網站說明)及「亞卓市 2012 英語單字馬拉松」(以下簡稱「V 活動」，請參閱其活動網站說明)，訂定評分辦法如下：

A1：該校完成本活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A2：該校完成 U 活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A3：該校完成 V 活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A：該校總班級數(以教育部資料為準)；

$$H = ((A1+A2+A3)/3)/A$$

(2)國中計分方式：為鼓勵各校於活動期間同時踴躍參與「亞卓市 2012 英語單字馬拉松」競賽(以下簡稱「V 活動」，請參閱其活動網站說明)，訂定評分辦法如下：

A1：該校完成本活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A2：該校完成 V 活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A：該校總班級數(以教育部資料為準)；

$$H = ((A1+A2)/2)/A$$

最後勝出規則：各組入圍熱烈參加縣市所轄學校班級完成報名率之學校依序排名，若該縣市學校班級完成報名率相同時，將以該校先完成報名時間為依準，國中與國小合併排名，取【H 值】前三名即為「縣市學校最熱烈參與獎」之得獎學校。

6.2 學校最熱烈參與獎

(1)國小計分方式：為鼓勵各校於活動期間同時踴躍參與「亞卓市 2012 全能益智王」競賽(以下簡稱「U 活動」，請參閱其活動網站說明)及「亞卓市 2012 英語單字馬拉松」(以下簡稱「V 活動」，請參閱其活動網站說明)，訂定評分辦法如下：

A1：該校完成本活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A2：該校完成 U 活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A3：該校完成 V 活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A：該校總班級數(以教育部資料為準)；

B1：該校完成本活動之班際初賽學生人數；

B2：該校完成 U 活動之班際初賽學生人數；

B3：該校完成 V 活動之班際初賽學生人數

B：該校學生總人數(以教育部資料為準)；

C1：該校完成本活動初賽之每人成績總平均分數；

C2：該校完成 U 活動初賽之每人成績總平均分數；

C3：該校完成 V 活動初賽之每人成績總平均分數

$$C = (C1 + C2+C3) / 3 ;$$

D1：該校參賽學生於本活動期間(含初賽後，分區決賽結束前)獲得總累積金幣數；

D：所有參賽學校於本活動期間總累積點金幣數；

E1：該校參賽學生於 U 活動期間(含初賽後，分區決賽結束前)獲得總累積金幣數；

E：所有參賽學校於 U 活動期間總累積金幣數；

F1：該校參賽學生於 V 活動期間(含初賽後，分區決賽結束前)獲得總累積金幣數；

F：所有參賽學校於 V 活動期間總累積金幣數；

S：預設值為 0，為鼓勵各學校對本活動、U 活動及 V 活動之熱情推廣，以共襄盛舉，亞卓市特於賽前舉辦分區說明會，凡參賽學校至少有一位老師曾全程參加一場分區說明會者，該校之本項加分因子即獲得 1 分，且僅以 1 分為限；

$$H = ((A1+A2+A3)/3)/A \times 30 + ((B1+B2+B3)/3)/B \times 25 + ((C1 + C2+C3)/3) \times 15\% + ((D1+E1+F1)/(D+E+F)) \times 30 + S$$

T：所有參賽學校總數； N：不低於 $T \times 75\%$ 之整數；

(2)國中計分方式：

為鼓勵各校於活動期間同時踴躍參與「亞卓市 2012 英語單字馬拉松」競賽(以下簡稱「V 活動」，請參閱其活動網站說明)，訂定評分辦法如下：

A1：該校完成本活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A2：該校完成 V 活動之初賽班級數(指班級中至少有十位學生完成初賽之班級)；

A：該校總班級數(以教育部資料為準)；

B1：該校完成本活動之班際初賽學生人數；

B2：該校完成 V 活動之班際初賽學生人數；

B：該校學生總人數(以教育部資料為準)；

C1：該校完成本活動初賽之每人成績總平均分數；

C2：該校完成 V 活動初賽之每人成績總平均分數；

$$C = (C1 + C2) / 2 ;$$

D1：該校參賽學生於本活動期間(含初賽後，分區決賽結束前)獲得總累積金幣數；

D：所有參賽學校於本活動期間總累積點金幣數；

E1：該校參賽學生於 V 活動期間(含初賽後，分區決賽結束前)獲得總累積金幣數；

E：所有參賽學校於 V 活動期間總累積金幣數；

S：預設值為 0，為鼓勵各學校對本活動及 V 活動之熱情推廣，以共襄盛舉，亞卓市特於賽前舉辦分區說明會，凡參賽學校至少有一位老師曾全程參加一場分區說明會者，該校之本項加分因子即獲得 1 分，且僅以 1 分為限；

$$H = ((A1+A2)/2)/A \times 30 + ((B1+B2)/2)/B \times 25 + ((C1 + C2)/2) \times 15\% + ((D1+E1)/(D+E)) \times 30 + S$$

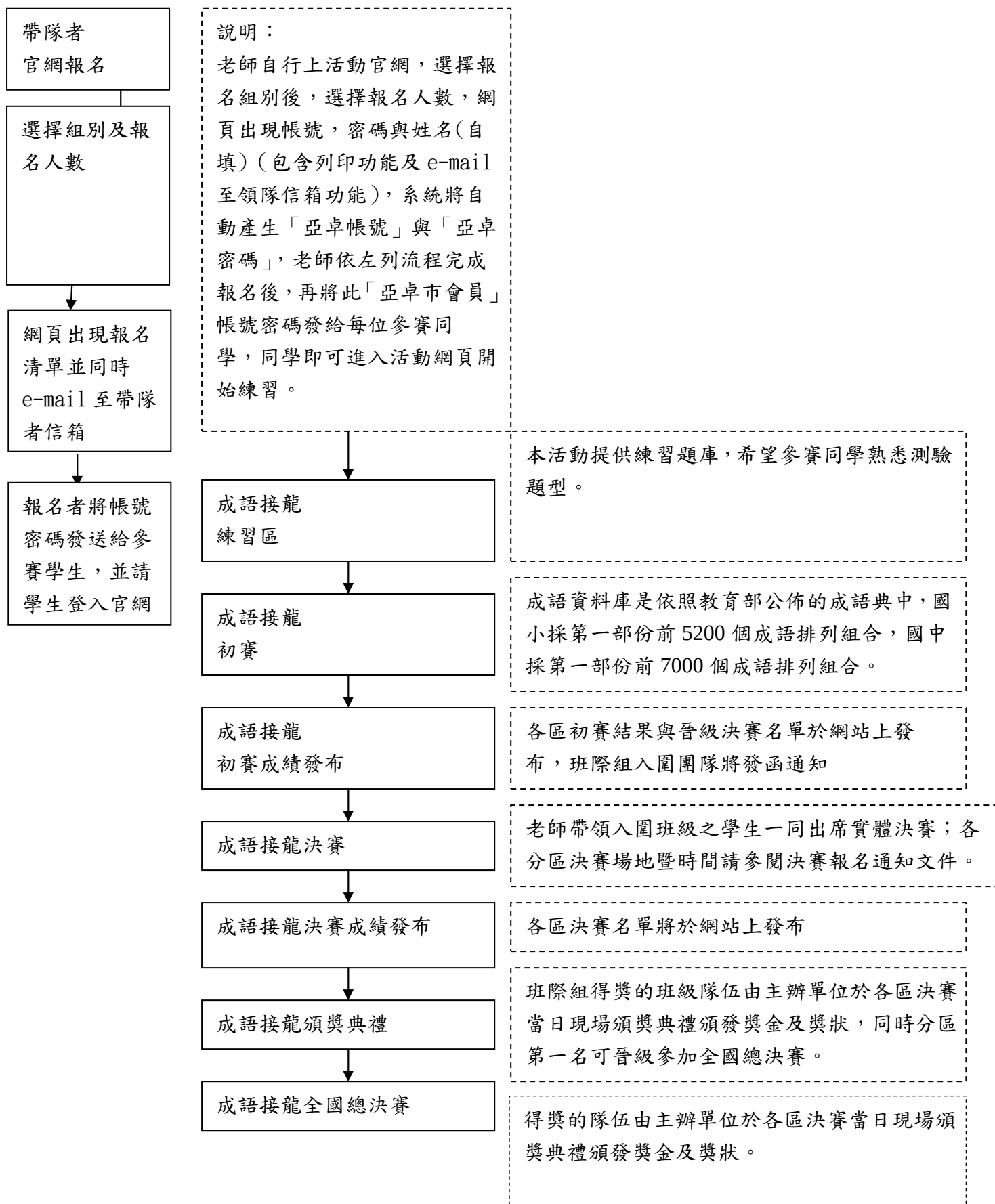
T：所有參賽學校總數； N：不低於 $T \times 75\%$ 之整數；

最後勝出規則：為鼓勵各學校對本活動認真務實參與，經初賽結束後，C 值落在所有參賽學校 C 值排行前 N 名以上之學校，為基本低標入選條件，再從所有符合條件之學校中，國中與國小合併排名，取【H 值】前五名即為「學校最熱烈參與獎」之得獎學校。

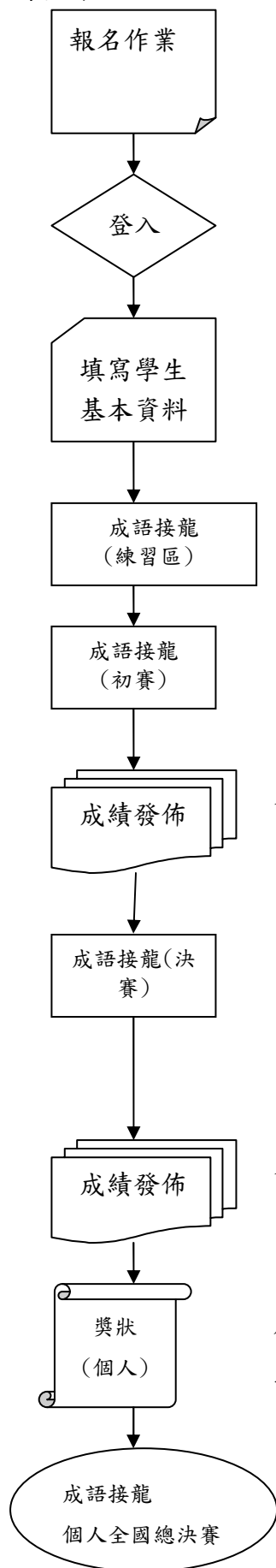
以上「縣市學校最熱烈參與獎」與「學校最熱烈參與獎」兩個獎項，同一學校不得重複領取，若同一學校兩項皆入圍，將以獎金高者做為入圍標準。

(十) 活動流程：

1. 班際組：



2. 個人組：



凡已完成報名參加班際組之學生，即無需另行報名參加個人組；未能完成報名參加班際組以之學生，可自行(或由家長、老師協助)進入下列網站申請帳號、密碼

網址：<http://chinese.educities.edu.tw>

至活動網頁登入

第一次登入須填寫學生的 E-Mail 及相關基本資料，主辦單位依此 E-Mail 寄送活動相關訊息給同學，完成後，即可進入活動網頁。

本活動提供練習題庫網頁，提供參賽同學熟悉測驗題型。

成語資料庫是依照教育部公佈的成語典中，國小採第一部份前 5200 個成語排列組合，國中採第一部份前 7000 個成語排列組合。

各區初賽結果與入圍決賽名單於網站上發布，並發函通知各入圍同學

家長或老師帶領入圍分區決賽之學生一同出席實體決賽；各分區決賽場地暨時間請參閱決賽報名通知文件。

各區決賽得獎名單將於網站上發布。

個人比賽得獎的同學可獲得獎學金及獎狀由主辦單位頒發，同時前三名取得晉級全國性總決賽參賽資格。

得獎學生由主辦單位於總決賽頒獎典禮頒發獎學金、獎狀。

3. 活動時程



(1) 線上練習及初賽期間：

練習	時間	101 年 3 月 7 日 ~101 年 8 月 31 日
	方式	線上練習
	說明	自行上網練習
初賽	時間	101 年 5 月 2 日 ~101 年 6 月 7 日
	方式	線上競賽
	入圍決賽名單公布	6/15 於比賽官網公布入圍實體決賽，並以 email 及電話分別通知指導老師及入圍個人。

(2) 金幣累計期間：101 年 3 月 7 日 ~101 年 8 月 31 日。

(3) 分區決賽報名期間：101 年 6 月 18 日 ~101 年 6 月 29 日，入圍班級及個人須回傳實體決賽報名表格及相關文件。

(4) 分區決賽及個人全國總決賽：

分區決賽 & 全國總決賽	時間 (暫定)	中區 —— 7 月 14 日 南區 —— 7 月 21 日 北區(含個人全國總決賽) —— 8 月 4、5 日
	方式 (暫定)	現場實體競賽(若因發生颱風或其他天災等不可抗拒之突發狀況，主辦單位可酌情考慮是否改舉辦日期或採線上競賽方式，入圍者一律遵照主辦單位的決議，若比賽當天無法配合參賽視同放棄比賽資格，不得異議)
	比賽說明	請參閱決賽報名通知文件
	地點區域 (暫定)	中區 —— 台中市弘光科技大學 南區 —— 高雄市三信家商 北區(含全國總決賽) —— 台北市青少年育樂中心
	得獎公布	101 年 8 月 6 日公布

(十)活動獎項：

幣別：新台幣

獎金暨獎勵		
名次	獎項內容	
分區實體決賽-班際組 (本類獎項分北、中、南三區，以班級為受獎對象)		
冠軍班級	獎金 30,000 元+獎狀+晉級總決賽參賽資格	
亞軍班級	獎金 20,000 元+獎狀	
季軍班級	獎金 15,000 元+獎狀	
分區實體決賽-個人組 (本類獎項分北、中、南三區，以個人為受獎對象)		
冠軍	獎學金 10,000 元+獎狀+晉級總決賽參賽資格	
亞軍	獎學金 5,000 元+獎狀+晉級總決賽參賽資格	
季軍	獎學金 3,000 元+獎狀+晉級總決賽參賽資格	
第 4~10 名	獎學金 1,000 元+獎狀+候補晉級總決賽參賽資格	
全國總決賽-班際組 (本類獎項為全國性，以班級為受獎對象)		
冠軍班級	獎金 30,000 元+獎狀	
亞軍班級	獎金 20,000 元+獎狀	
季軍班級	獎金 10,000 元+獎狀	
全國總決賽-個人組 (本類獎項為全國性，以個人為受獎對象)		
冠軍	獎學金 20,000 元+獎狀	
亞軍	獎學金 10,000 元+獎狀	
季軍	獎學金 5,000 元+獎狀	
特別獎-縣市學校最熱烈參與獎(本獎項不分北、中、南三區，以縣市學校為受獎對象)		
第一名	獎金 50,000 元+獎盃	
第二名	獎金 30,000 元+獎盃	
第三名	獎金 20,000 元+獎盃	
特別獎-學校最熱烈參與獎(本獎項不分北、中、南三區，以學校為受獎對象)		
第一名	獎金 50,000 元+獎盃	
第二名	獎金 40,000 元+獎盃	
第三名	獎金 30,000 元+獎盃	
第四名	獎金 20,000 元+獎盃	
第五名	獎金 10,000 元+獎盃	
特別獎-熱心指導老師(本獎項為全國總決賽班際組帶隊老師，以個人為受獎對象)		
帶隊老師	每人 5,000 元+獎狀 (同一老師限領一次)	
參加獎(本類獎項以入圍全國總決賽之參賽者，以個人為受獎對象)		
個人組	北區	每人 1,000 元
	南區	每人 6,000 元
	中區	每人 3,000 元
	離島	每人 6,000 元
班際組 (北中南三區)		每個班級 10,000 元

註：依據中華民國所得稅法第 88 條及各類所得扣繳率標準之規定，將依獎項價值納入領獎人個人年度綜合所得計算：如價值達新台幣壹千元以上，將依規定於次年

1 月底以前寄發各類所得扣繳暨免扣繳憑單；如價值達新台幣貳萬元(含)以上，將預先扣取 10%稅款；外國得獎者一律預先扣取 20%稅款(不論獎品價值多少)。

八、其他

1.主辦單位保留於任何時期修改本活動各項內容之權利。