

嘉義縣六腳鄉六美國民小學

『Reading Go ~ 閱讀方程式』閱讀推動實施計畫

壹、計畫緣起：

- 一、配合教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業辦理。
- 二、配合嘉義縣 107 學年度推廣閱讀活動實施計畫辦理。
- 三、配合本校校務實施計畫「推展閱讀活動」辦理。

貳、實施目標：

- 一、推動全校師生閱讀運動，營造校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。
- 二、營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- 三、培養學生主動閱讀與思考的習慣，奠定終身學習基礎。
- 四、透過親子共同閱讀推動各項活動，逐步落實家庭閱讀習慣。

參、計畫內容：

- 一、實施時間：本年度 8 月至翌年度 7 月
- 二、實施對象：本校師生及家長。
- 三、具體實施策略：

項次	活動內容	實施方法	備註
一、 班級	閱讀	1. 鼓勵導師規劃「晨讀時間」、「課間閱讀」時間，培養學生定時、持續、有恆的閱讀習慣，儲備豐富背景知識，增進學習效果。 2. 佈置閱讀角，提供學生隨手取得課外書籍閱讀機會。 3. 指導學生閱讀技巧、心得分享與寫作。 4. 指導學生寒、暑假閱讀計畫。 5. 配合閱讀融入教學，各科測驗可增加閱讀試題，深化閱讀能力	1. 班級寒暑假作業清單 2. 評量試卷
	讀書會	1. 利用班級書籍借閱的書籍、配合課程選讀書籍，於課堂或課後進行班級共讀讀書會。 2. 班級中師生共同討論並分享閱讀心得，藉由口述發表，強化學生「說」的能力。 3. 各班推展學生作文或心得寫作，每學期每生至少 6 篇，以提升學生之寫作發表能力。 4. 鼓勵學童勇於發表文章，配合讀報活動投稿人間福報及國語日報及各項寫作競賽等，深化閱讀，提高自信心。 5. 汧水書車：提供讀物服務，增進學生借書興趣。	1. 班級書籍清單 2. 班級作文簿 3. 投稿文章
二、 學校	閱讀分享活動	1. 利用星期一學生朝會時間，由校長、主任或老師進行全校性閱讀書籍介紹及內容分享，豐富閱讀櫥窗，強化楷模學習。 2. 配合『閱讀方程式』活動，進行英語聽說讀寫活動，延伸學習觸角。	1. 校園圖書角書籍清單 2. 英語教學活動

圖書室利用教育	1. 除利用圖書室方便借書、閱讀，並規畫於中庭廣場設置校園圖書角，增加隨手閱讀探索之可能性及便利性 2. 鼓勵學生到圖書室借閱書籍，兼顧閱讀的質與量配合不同程度閱讀檢測，依年級作獎勵事宜。 3. 配合圖書館利用，辦理查字典比賽，活化圖書館利用之機制。 4. 結合補救教學計畫，協助弱勢和低成就的學生，提供人力資源，加強閱讀策略指導，協助閱讀不利學生循序漸進，具備基礎的閱讀能力。	1. 閱讀獎勵計畫 2. 查字典比賽計畫
成果發表	1. 辦理教師閱讀教學經驗分享。 (1)每學期規劃辦理校內閱讀教學專業成長進修活動(由教導處辦理全校性研習，各領域規劃辦理領域專業性研習或經驗分享)，分享及推廣閱讀指導教學理念。 (2)配合學校校慶活動辦理教學成果展示。 2. 閱讀成果掛於學校網站供學生點閱。	1. 精進教學計畫 2. 閱讀網站
三、家長	1. 鼓勵家長參加閱讀志工培訓具備閱讀指導能力，做為學校推動閱讀教育的支援。 2. 晨光時間，鼓勵班級媽媽協助到校陪讀，增進閱讀樂趣。 3. 利用親職教育活動時間安排相關講座，並邀請家長參與學校圖書館利用之各項活動，建立家長對推動閱讀的觀念。	

四、組織編組--閱讀推動小組

職 稱	姓 名	工 作 內 容
校 長	翁浩育	監督閱讀計畫活動之執行。
教導主任	陳盈霖	閱讀計畫之規劃、執行與志工培訓。
總務主任	黃興聖	物品、書籍採購與活動經費核銷
教務組長	林揚崧	1. 協助各班閱讀計畫之擬定與執行 2. 成果資料彙整
訓導組長	劉桂良	協助閱讀計畫執行成果製作
閱讀教師	各班級導師、科任教師	1. 負責班級閱讀計劃執行與閱讀認證活動 2. 心得寫作批閱
家長會長	康正義	協助安排義工參與閱讀活動

肆、成效評估：

一、教師皆能具備閱讀指導專業能力，積極運用指導策略、善用各種媒材，培養學生的閱讀興趣。

二、學生能養成良好的閱讀習慣，主動求知，豐富背景知識，享受閱讀樂趣。

三、增進學生的語文與表達能力。激發學生的創造思考能力，培育學童適應未來社會的關鍵能力。

四、配合學校本位課程，讓教師深入閱讀理解內涵，從中學習教學的應用。

五、辦理親子共讀活動，增進親子互動情誼，逐步落實家庭閱讀習慣。

伍、經費來源：所需經費由學校相關經費項下支應。

陸、本辦法經本校推動閱讀工作小組討論通過，並陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：