

嘉義縣六腳鄉六美國民小學推動閱讀獎勵實施計畫

壹、計畫宗旨：

- 一、兼顧閱讀的質與量配合不同程度閱讀檢測，依年級作獎勵事宜，鼓勵學生定時閱讀養成習慣，以增益個人生活與知識涵養。
- 二、透過辦理之閱讀佳句摘錄或心得寫作，並結合環境教育課程之認識六腳鄉各城鎮及嘉義縣地方自治區所辦之插旗活動，活化圖書館利用之機制，提升學生寫作能力，建立學生借閱書籍之習慣，營造學校閱讀風氣。

貳、活動內容：

一、參加對象及組隊方式：

- (一)閱讀獎勵採團體賽，分低、中、高年級三組分別給獎，可2至3人一組。
- (二)可由不同年級或不同班級同學合組報名，唯每人只能報名一組，且不得跨組。

二、活動辦法：

- (一)各組依據年級領有1張自治區簡圖及數張佳句摘錄或心得寫作紀錄表，每組可利用圖書室或校園閱讀角圖書進行佳句摘錄或心得寫作，唯每本書最多進行2次佳句摘錄，且每張紀錄表上每人至少應紀錄3次，未達相關規定不予採計點數。
- (二)各組完成紀錄，應將紀錄表及該閱讀本，由老師協助評分給點數，各老師亦可適時指導學生佳句摘錄、心得寫作之技巧，提升學生摘錄、寫作之精緻度。
- (三)全校老師均可為評判老師，老師可就該閱讀本依佳句摘錄或心得寫作之完整性、精緻度等給予25點、50點、75點及100點之不同等級之點數，唯最低應給予25點，最高則為100點。
- (四)中高年級除中文閱讀文本外，尚可採計英語說、讀、寫的點數，採計方式如下：
 1. 三年級：每題採10點計算(共八題)，剩餘20點是背誦個單字完整性及發音正確度給予5點、10點、15點及20點之不同等級之點數。
 2. 四~六年級：每題10點(單字5點、句子5點)。
- (五)各年級各組利用閱讀佳句摘錄或心得寫作所得之點數總和，依六腳鄉城鎮(低中年級)或嘉義縣(高年級)自治區所對應之點數向教學組購買，再由教學組在各組自治區圖上做蓋章，製作插旗黏貼於公布欄之自治區圖上，各自治區點數均為600點，每一自治區最多可6組插旗。
- (六)期末依據各組插旗之自治區總數作獎勵，依低中高年級擇優各選出6-8組，依序給予每組每人4張~1張的摸彩卷。

參、經費來源：所需經費由學校相關經費項下支應。

肆、本辦法經 校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

嘉義縣自治區圖(高年級適用)



六腳鄉自治區圖(低中年級適用)

